

广州民航职业技术学院

教育教学“十四五”建设分规划（审议稿）

为贯彻落实习近平总书记在治国理政中对教育工作提出的一系列富有创见的新理念新思想新观点，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）等文件精神，学校“十四五”教学建设规划的制订以党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确指出要“建设高质量教育体系”为基本遵循，紧紧围绕建设民航强国的战略构想，把服务民航作为学校建设和发展的根本任务，充分发挥学校在行业特有专业高技能人才培养的主力军作用。

一、学校教育教学“十三五”建设成效

“十三五”期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习总书记关于民航工作系列重要批示指示精神以及关于教育的重要论述，全面落实“一二三三四”民航总体工作思路，围绕“推动民航特色高职教育高质量发展”的目标，坚持产教融合、特色办学，突出民航复合型技术技能人才培养，不断提升我校对新时代民航强国建设和高质量发展的科教支撑能力。

——综合实力明显提升。2016年被广东省教育厅、财政厅确定为“广东省一流高职院校建设计划立项建设单位”，

2019 年被确认为全国优质专科高等职业院校和“双高计划”建设单位，飞机机电设备维修专业群获国家高水平专业群立项。学校依托创新强校工程和省一流高职院校建设，在师资队伍、人才培养、科研、社会服务等方面产出了一批标志性成果：国家级标志性成果 28 项 115 个，省（部）级标志性成果 43 项 454 个。

——人才培养能力持续增强。2020 年，学校在校生总规模达到近 1.3 万人，年招收学生 5100 人，在一定程度上满足了行业快速发展对特有专业人才培养的需求，缓解了急需专业人才紧缺的矛盾。现有飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞机结构修理、民航通信技术、航空港安全检查、机场运行管理、民航运输、航空物流、空中乘务、民航空中安全保卫等 22 个专业 31 个专业方向，覆盖了民航维修、机场运行与管理、航空服务等关键岗位。

——教育教学改革的引领示范作用更加凸显。获国家自然科学基金项目 3 项，完成教育部二批共 12 个国家职业教育专业教学标准研制。2017 年，获国家示范专业点 1 个；2018 年，获国家级教学成果奖 1 项、省部级教学成果奖 13 项，成为全国第三批现代学徒制试点单位；2019 年，成为首批“1+X”证书制度试点院校，获国家级专业教学资源库立项 1 个、国家骨干专业 3 个、国家级虚拟仿真实训中心 1 个；2020 年，获国家级精品在线开放课程 1 门、省级精品资源共享课 6 门、省部级教学成果奖 7 项等等。

——师资队伍建设成效显著。学校现有专任教师 574 人，

其中具有硕士以上学位 474 人，占专任教师总数的 82.6%；具有高级职称 217 人，占专任教师总数的 37.8%。校内专业课专任教师 383 人，“双师型”专业课专任教师数 339 人，占比 88.5%。聘用行业企业兼职教师 343 人；聘请外籍教师 7 人。近五年，学校获得国家级教学团队 1 个；培育了广东省“特支计划”教学名师 2 名，交通运输部青年科技英才 1 名，广东省高等职业教育专业领军人才 2 名，广东省高等学校优秀青年教师培养计划 6 名，民航国际化人才培养“百人计划”4 名，广东省高等学校中青年教师国内访问学者 31 名等。

二、指导思想与工作思路

“十四五”期间，是全面落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》的重要时期，是实现从单一的航空运输强国向多领域的民航强国的跨越的起步阶段，根据《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《新时代民航强国建设行动纲要》精神，学校教育教学需要进一步深化改革创新，不断强化特色，为民航强国“一加快、两实现”战略实施提供更加有力的人才保障和智力支持。

（一）指导思想

围绕党和国家对全面深化教育改革的新任务新要求，根据《国务院关于促进民航业发展的若干意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中“实施重大人才工程，加大飞行、机务、空管等紧缺专业人才培养力度”“加快构建现代职业教育体系”“探索发展本科层次职业教育”的精神

要求，学校教学工作规划立足学校定位和实际，按照“补短板、强特色、提水平”要求，以扩容、提质、强服务为主线，坚持问题导向、需求导向和目标导向，确定学校“十四五”教学重点工作和建设目标，推动学校的内涵发展和质量提升，凸显行业职业教育的示范引领作用。

（二）工作思路

学校教学工作以“建设全国一流、世界有影响的高职院校”为目标，以民航特有人才培养模式改革为突破口，优化专业结构和教学资源配置；以一批重点建设项目建设为抓手，集中力量办好特色优势专业；加强民航特色的高水平专业群建设，加强数字教学资源建设，实现优质教学资源共建共享，将课程教学改革推向纵深。抓好专业课程内涵建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程中，推动“三教”改革，培养符合行业标准要求的，适应民航快速发展和地方经济发展的技术技能人才。

三、主要建设任务

新时代民航强国、广东空港经济及粤港澳大湾区世界级机场群建设与高质量发展，都对人才质量培养提出了更高目标。“十四五”期间，学校将以“双高计划”“创新强校工程”项目建设规划等为抓手，继续深化产教融合、校企合作，加强教育教学改革，进一步发挥行业院校在民航特有人才培养的主渠道作用，为民航业培养和输送更多高素质的劳动者和技术技能人才。以教学为中心，以学生为主体，重点落实七项任务。

（一）落实立德树人根本任务，弘扬践行民航精神

1.全面落实党的教育方针，构建五育并举人才培养体系

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以学生发展为中心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。制定思想政治教育工作实施方案，强化政治方向、思想引领和价值引导。积极开展多样化体育活动，强化体育教育；开设艺术特色课程，强化美育教育；以弘扬民航工匠精神为抓手，推进民航特色新时代劳动教育。

2.弘扬践行当代民航精神，推动职业素养融入素质教育

发挥教育教学在当代民航精神传播中的主阵地作用，将社会主义核心价值观、当代民航精神、“三个敬畏”等与教育教学相融合，推动当代民航精神进课堂、进教材、进头脑。加强学生民航素养教育，传播民航先进文化，提升学生思想素质，形成严实工作作风，为行业输送有理想、有本领、有担当的高素质专门人才。

3.树立大思政教育新理念，推动课程思政建设

做好思政教育顶层设计，以学生为中心，坚持“大思政”教育理念，将思政课程、课程思政相结合，发挥思政教师、专业教师、管理人员等全员育人作用。在飞机机电设备维修等民航特有专业开展课程思政教学改革试点。

（二）改革创新人才培养模式，提升人才培养质量

1.深化人才培养模式改革，完善校企合作育人机制

继续深化产教融合，推广“云计算”国家级现代学徒制成果应用，完善校企合作育人机制，推动教学与生产实践相

融合，提升学生职业技能。支持订单式培养，实现招生、实习、就业一体化。继续推进飞机维修类专业“N+1”及安全、检查、空中服务、运行指挥、航空物流、计算机应用等专业的“1+X”试点工作。探索“课程+项目+竞赛+创业”四位一体的创新创业教育体系，培养创新型人才。

2. 持续推动“三教”改革

顺应行业新技术应用、安全服务的新要求和新标准，制定符合最新的行业要求的课程标准，加快专业教材更新速度，积极推动教学模式和实训模式改革；开发专业核心课程立体化教材 30 本、国家规划教材 5 本，适应智慧民航对人才培养的要求。

3. 加强专业教学资源库和精品在线开放课程建设，打造一流教学资源

在已有国家级专业教学资源库和精品在线开放课程项目的基础上，争取 3 个专业教学资源库和 5 门精品开放课程获得省级及以上的立项、建设与验收，实现优质教育教学资源在同类专业的共享；建设专业群优质核心课程 40 门，提升学校对全国民航特有专业在专业课程建设等方面的示范引领效应。

（三）优化专业结构，推动高水平专业群建设

1. 以高水平专业群建设为抓手，推动重大项目建设

一是聚焦国家“双高计划”建设要求，全面对标高水平专业群建设目标，高质量推进我校国家级飞机机电设备维修高水平专业群、省级机场运行与民航运输 2 个高水平专业群

及校级空中乘务与电子信息工程技术 2 个高水平专业群建设，带动全校专业群建设整体水平的提升。

2.根据民航发展，优化和调整专业结构

把握行业企业发展新趋势和新动态，主抓传统民航专业人才培养转型升级，优化和调整专业结构，继续扩大紧缺专业如飞机维修类专业等的招生人数，稳定控制安检、民航运输等传统专业的招生人数。拟新增专业 5 个，专科专业（方向）维持在 35 个以内。

（四）构建多层次人才培养体系，推进职教本科建设

1. 推动中高职贯通培养和专本协同育人，完善一体化培养

继续支持机场运行、电子商务等专业开展中高职贯通培养，拓展无人机技术等专业开展中高职衔接试点，并积极拓展与中职院校开展专业学院合作。加强与本科院校合作，继续推进专升本协同育人试点工作。

2.推进职教本科建设，提升职业教育办学层次

积极增设本科层次职业教育专业，努力向应用技术型本科院校转型发展。民航业的“三高”属性决定了民航教育的鲜明行业特点，行业院校相较于其他普通高校在行业特色专业人才培养上有着先天的优势和不可替代性。适时启动具备条件的，涵盖了民航飞机维修领域、机场运行与管理、航空服务等关键岗位群的 5 个及以上的优势专业（群）开展本科职业教育试点，以适应行业企业对高水平技术技能人才的迫切需求。

（五）打造高水平师资队伍，提升教师专业能力

1. 提升教师思想政治素质，强化师德师风长效机制建设
实施师德师风建设工程，不断探索新时期师德建设规律，突出全员全方位全过程师德养成，增强师德建设实际效果，提高师德践行能力。落实新时代教师职业行为十项准则，坚持“四个相统一”，教育引导广大教师做“四有”好老师。加强科研诚信体系建设，完善师德师风考评监督机制。

2. 建立一支德艺双馨的双师队伍

深入推进“人才引育工程”，持续做好人才引进工作，重点引进专业发展所需的紧缺人才和高层次人才。继续实施强师培育工程，通过项目申报、专项培育等加大对双师型教学名师、国家级教学团队、行业专业领军人才的培育，建设名教师工作室、技能大师工作室、教师发展中心。

（六）加强教学条件建设，夯实学校高质量发展基础

1. 建设“三位一体”的校企共建共享的技术技能实训平台

聚焦国家民用大飞机，建立完全基于行业标准的覆盖民航岗位群的实践教学基地，打造服务国产大飞机的，集“技术技能人才培养、职业技能鉴定与培训、技术创新与服务”的共享型技术技能实训教学平台。以高水平专业建设为引领，建立与学生数量相适应，与行业现状相契合的实践教学平台，主要包括：综合性的虚拟仿真实训中心、飞机维修基本技能实训平台、智慧化机场运行保障实训基地、基于安检模拟通道和爆炸物检测实训室、民航空中安全特种技能和

特情处置技能实训基地、危险品航空运输、飞机重量与平衡虚拟仿真实训平台等建设。争取建立省部级虚拟仿真中心 1 个，校级应用技术协同创新中心 4 个。

2.深入推进智慧校园建设，提升信息化水平

开展数字化校园二期建设项目论证、建设，建成计算能力按需分配云计算中心、大数据和内容仓库及物联网应用系统、校园网异地容灾中心和数据备份中心。

（七）建立人才培养质量标准，健全质量保障体系

1.构建自我质量保证机制

建立学校一二级学院—专业（课程）三级质量保证组织体系，开展通用航空器维修、民航安全技术管理、民航运输等 3 个专业以及直升机构造与维护、固定翼飞机构造与维护、航空机械基础、航空法与安检法规、航空安全检查、危险品运输、飞机载重平衡、值机与行李运输等 8 门课程的诊改试点工作，细化试点专业、课程实施具体方案，完善专业、课程层面的目标和标准（两链），建立起有运行数据支撑的、完整且相对独立的专业、课程层面自我质量保证机制。建设质量管理体系信息化平台，形成“规划链、目标链、标准链、任务链、数据链、绩效链”6链贯通的质量管理体系。

2.强化教学质量主体责任

学校按照“学生中心、产出导向、持续改进”理念，通过持续深化改革，健全内部教学质量保障体系，激发二级学院主体责任意识，全程全方位追质量控制，形成优良质量文化。

四、保障措施

（一）组织保障

充分发挥学校各职能部门组织作用，创造良好的内部环境。共同形成学校教育发展合力。

（二）制度保障

学校研究出台相关制度，为专业建设、人才培养质量、师资队伍建设、等提供政策保障。

（三）资源保障

积极争取民航局的支持，稳定教育基本支出经费，争取重点项目支出体系经费。用好民航发展基金，加大对学校的投入。